

# 2021-2022 学年龙口市北马镇北马中学 劳动教育工作开展报告

**基本情况：**龙口市北马镇北马中学，专职劳动教育教师 1 人，兼职劳动教育教师 7 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 1 处。

**1. 课程开课情况。**学校根据课程设置要求，六年级至九年级每周 1 课时。学校以课堂(课外)教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

**2. 基地建立情况。**

**校内基地：**学校南端大型花圃，主要进行花草树木的养护、除草、灌溉等。

**校外基地**位于北马小学西邻晟丰家具厂，面积近 1000 平方米

**3. 经费投入情况。**无

**4. 选用教材情况。**学校选用劳动教育教材为：各年级使用山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》

**5. 学校实施方案。**

# 龙口市北马镇北马中学“劳动教育”实施方案

习近平总书记提出“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。劳动和劳动技术教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。学校要正确认识劳动技术教育的育人价值与功能。为了贯彻习近平总书记的劳动教育方针，结合我校实际，制定《北马中学劳动教育计划及实施方案》。

## 一、总体目标

劳动教育对一个人的发展极其重要，是一个人得以发展的基础。教学中要对学生进行劳动观点、劳动态度及心理健康等方面的教育；使学生形成良好的劳动品质和热爱劳动的习惯。

1. 培养学生正确的劳动观点，树立热爱劳动、尊重劳动人民的正确思想。

2. 培养学生正确的劳动态度。使学生认识劳动是日常生活、发展生产、建设祖国、推动社会进步的基本手段，是每一位公民的神圣权利和光荣义务。

3. 培养学生良好的劳动习惯。通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质。

4. 培养良好的非智力素质。在劳动实践中使学生自觉磨练意

志，陶冶情操，体验挫折与成功；增强积极进取、探索创新意识；初步具有质量意识、效率意识、安全意识和环保意识。

## 二、实施步骤：

第一阶段：宣传动员。

1. 北马中学劳动教育活动领导小组。

组 长：吕双厚

副组长：王贵军 于永盛

成 员：教导处、团委和全体班主任

2. 宣传动员，热爱劳动的舆论和行为氛围。

利用班团会，开展以热爱劳动为主题的班会，展开讨论，深入理解什么叫“劳动”，怎样做才算是热爱劳动。教师可以给学生讲古代名人爱劳动的故事，还可以讲近代名人的劳动故事，再是选择我国传统文化中有关爱劳动、良好行为习惯等内涵的古诗文。

3. 榜样激励，引导热爱劳动理念。

其一教师在教育工作中应以身立教，以德育德，以行导行，用爱和诚感染学生，用言和行引导学生，用自身的劳动行为来为人师表；其二我们要充分利用现实生活中有关热爱劳动的典型事例、典型人物、先进人物，通过主题班会、我参与、我体验等形式，感受劳动的艰辛与快乐，理解劳动对社会发展的贡献。

#### 4. 家校配合，营造劳动氛围。

##### (1) 创设校园热爱劳动的环境氛围。

营造良好的校园环境，可以让学生在社会化、人性化和科学化的校园环境中潜移默化地受到劳动教育。

##### (2) 活动搭台，融入亲身劳动体验。

在举行校园文化艺术节和运动会等集中性校园文化系列活动时，也要注意与劳动教育活动有机结合，进一步加强校园劳动教育的渗透性。

#### 第二阶段：组织实施。

##### 1. 创设班级热爱劳动的环境氛围。

热爱劳动是我国社会主义公民道德建设实施纲要的重点内容，是做人的基本道德准则，因此除学校创设热爱劳动的环境氛围外，在班级也可以创设热爱劳动的环境氛围。如班级的布置上，班级黑板报、班训、专栏、条幅等都可以围绕热爱劳动的内容。班里可开展以“劳动”为主题的班会；举办“劳动主题手抄报”等多种形式对学生进行热爱劳动教育，使“热爱劳动、劳动光荣”思想意识扎根学生心里。

##### 2. 创设家庭劳动环境

中小学生学习生活的主要环境是家和学校，除了在学校接受教育外，家庭教育也很重要，父母是孩子的第一任老师。对学生进行

劳动教育，需要家长的密切配合。因此我们可利用家长会建议家长在家做到：

（1）给孩子机会，让他们尝试劳动。当孩子对某件事感兴趣时，家长要及时引导，大胆放手，让孩子在实践中学会劳动。

（2）给孩子一段时间，学会劳动。家长要有足够的耐心，等待孩子学会劳动。开始会出现帮倒忙的现象，家长要接纳孩子从不会到会的渐进过程。

（3）给孩子一个方法，学会劳动。家长开始要教给孩子劳动的技巧，使孩子能胜任劳动。

### 3. 强化措施，规范劳动行为。

在学生对劳动有一定理解的基础上，教师不但要做出榜样，还要及时地规范学生的劳动行为。一是要加强预防，防微杜渐，及时纠正不良行为。二是要及时鼓励表扬。三是要循序渐进。根据低、中、高年级学生不同年龄及心理特点，在学校教育、教学各个环节中分层次、有梯度地对学生进行良好习惯的行为训练。

龙口市北马镇北马中学

2021年9月

6. 劳动周方案及佐证材料(提供照片等)。

## 龙口市北马镇北马中学劳动周活动方案

### 一、指导思想。

以“我劳动、我快乐”为活动主题，结合劳动节大力营造劳动氛围、引导学生积极参与到活动中来，以自己的切身感受，体验劳动带来的乐趣，以劳动促进学生道德品质的提高，通过活动大力弘扬广大劳动人民爱劳动、爱学习的高尚品质，充分展示当代青少年学生朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌。

### 二、活动主题。

以“我劳动、我快乐”为主题开展“我们的节日——劳动节”系列活动，通过多种文化手段和生动活泼的活动形式，唱响时代主旋律，展示当代劳模奋发有为、昂扬向上、与时俱进、开拓创新的时代风采，激发我校全体师生在积极参与活动的工作热情。

### 三、活动目标。

1. 通过活动使广大学生能明白劳动节的来历，了解中华民族优秀传统文化。

2. 进一步提高学生的爱劳动意识，知道劳动的艰辛、懂得尊重、爱惜劳动成果。

3. 通过活动使学生养成爱劳动的良好习惯，能较主动的投入

到劳动的队伍中，能体验劳动的快乐，分享自己的劳动成果。

#### 四、活动内容。

1. 举办系列活动(4月26日至5月9日)，各班组织一次主题班会；刊出一期“我劳动，我快乐”主题黑板报；开设“我劳动，我快乐”宣传栏目，热情歌颂我市各行业劳动者为建设美丽龙口所做出的突出贡献。

2. 观看先进事迹报告会、广泛宣传劳模先进事迹，在全校范围内掀起学习先进人物、先进事迹的热潮。

3. 组织学生观看劳模事迹报告。通过了解他们平时的工作情况，感受他们在平凡的岗位中默默无闻的奉献精神。通过身边的感人故事，学会尊重、关爱身边的普通劳动者，以积极的心态面对生活。教育学生学会感恩。

4. 开展“文明班级，文明寝室，文明学生”评比活动，进一步将创建文明城市和文明校园各项活动推向深入。

5. 积极开展爱国卫生义务劳动，发动广大师生大力整治校园周边环境卫生，清除卫生死角，为师生创造舒适的学习生活环境。

6. 利用放假时间开展“今天我当家”活动。在家人的指导下，做一些力所能及的家务活，如扫地拖地、做饭做菜、洗碗洗衣、买菜购物、整理房间等。希望同学们通过参加家务劳动，体

会劳动的乐趣，感受父母的辛劳，培养感恩之情和独立自主的能力。

## 五、主要措施。

1. 成立领导小组，召开专题会议，启动活动，发出号召，提高认识，明确活动的重要性。

组长：吕双厚 副组长：王贵军 于永盛

组员：教导处、团委、各级部主任、班主任

2. 充分利用团委会、学生会的阵地作用（团队会、班会、国旗下讲话、比赛等），开展富有教育，卓有成效、丰富多彩的活动，提高活动的实效性和针对性。

3. 及时总结，表彰先进，充分发挥榜样作用。





7. 劳动清单。

## 龙口市北马镇北马中学劳动清单

学段	劳动主题	教育目标	劳动内容	考核标准	评价方式	技能比拼
六年级	生活技能	增强劳动意识，掌握基本生活技能，承担一定家务劳动。	会整理、清洁自己的房间，分类摆放书籍、衣物。	定期打扫房间，分类整理自己的物品； 能帮助家人清洗净衣物；	A. 发放《家务劳动任务单》，家长检查并给与星级评价。	厨艺比拼
			学会衣物清洗要领，能熟练掌握洗衣服技能。			
	技艺创新		塑创新思维，提高动手能力。			
精神传承	学习劳模精神，初步形成对	了解本地区劳模事迹，弘扬劳模精神，传递榜样力量	以劳动模范为榜样，并践行于生活	学生创新类劳动	活动展示	

		他人负责的态度和吃苦耐劳的精神	尊老爱幼，帮助父母照顾弟妹、孝敬老人。	中； 能关心照顾家人，做父母的小帮手。	品、志愿活动汇报给出评价并记入学生实践活动成长档案，做为评选优秀学生依据。	汇报
	志愿服务	学会关心他人、帮助他人、为社会服务。	参加敬老爱老或助残扶贫志愿服务活动。	热心公益，乐于助人。		
七年级	生活技能	完善生活技能，具有独立生活能力，承担一定家务劳动。	会拆换被套、枕头。根据衣物的颜色、质地进行分类清洗。 学会简单的炒菜、煮汤等烹饪技能。掌握常见食材清洗	能分类清洗衣物； 能独立做出1-2道菜，饭菜口味适宜。	A. 发放《家务劳动任务单》，家长检查并给	内务大比拼 废旧材料

			和处理方法。		与星级评价。	再创造
	技艺创新	培养创意设计、动手操作、技术应用和物化能力。	会利用生活废旧品制作收纳盒。	能对废旧物品进行改造，并能使用；	B. 对学生创新类劳动作品、志愿活动汇报给出评价并记入学生实践活动成长档案，做为评选优秀学生依	活动展示汇报
	精神传承	弘扬劳模精神，形成对他人负责任的态度和吃苦耐劳的精神	会为家人收拾外出的行李，包括证件、衣物、生活用品、常见药品等。 会用锤子、螺丝刀等工具，对桌椅进行简单维修。	能合理分类收纳外出行李； 会使用工具维修家具，定期维护家中物品，做父母的好帮手。		
	志愿服务	学会关心他人、帮助他人、为社会服	参加敬老爱老或助残扶贫志愿服务活动。			

		务			据。	
八 年 级	生活技能	完善生活技能，具有独立生活能力，承担一定家务劳动。	学会基本的急救措施。会对伤口进行简单处理。	掌握煎、炸烹饪技能。	A. 发放《家务劳动任务单》，家长检查并给予星级评价。  B. 对学生创新类劳动作品、志愿活动汇报给	急救演练  厨艺比拼  工艺品制作展示
			学会简单的炒菜、煮汤等烹饪技能。掌握常见食材清洗和处理方法。			
	技艺创新	培养创意设计、动手操作、技术应用和物化能力。	自行设计制作桌面小摆件，文具收纳盒	能制作富有创意的手工作品。		
精神传承	弘扬劳模精神，形成对他人负责任的态度和吃	管理家庭一周的开支。	协助父母接待家中客人，客人走后主动打扫卫生。	能清楚记录家庭日常开销，养成节俭的好习惯；		

		吃苦耐劳的精神		尊重、孝敬长辈，热情待客。	出评价并记入学生实践活动成长档案，做为评选优秀学生依据。	活动展示汇报
	志愿服务	学会关心他人、帮助他人、为社会服务	将家中不用衣物、书籍，清洁整理后放置集中回收点。	能分类整理衣物书籍，帮助他人。		
九 年 级	生活技能	完善生活技能，具有独立生活能力，承担一定家务劳动。	学会煎、炸烹饪技能。会用电饭煲烧出软硬适中的米饭。	了解每日所需营养，学会烹饪技能，并能独立完成一餐。	A. 发放《家务劳动任务单》，家长检查并给与星级评价。	厨艺比拼  作品设计展
	技艺创新	培养创意设计、动手操作、	学会用自己的创意思法设计、装饰家庭生活空间，让生	有自己的想法并把它实现，美化家		

	技术应用和物化能力。	活更舒适，空间安排更合理。	庭生活空间，提高生活舒适度。	B. 对学生创新类劳动作品、志愿活动汇报给出评价并记入学生实践活动成长档案，做为评选优秀学生依据。	活动展示汇报
精神传承	弘扬劳模精神，形成对他人负责任的态度和吃苦耐劳的精神	积极参与农业种植、采摘、加工等活动，体验生活不易。	以劳动模范为榜样，并践行于生活中；能关心照顾家人，做父母的小帮手。		
志愿服务	学会关心他人、帮助他人、为社会服务	进行一次农业、工业、商业、服务业、零售业等劳动体验。	了解各种职业特点，做好职业规划。		

## 8. 教学设计

# 劳动教育教学设计《垃圾分类回收》

课题：垃圾分类回收      课型：劳动、实践      课时：1

授课年级：初一      教学时间：2021.10

### 一、教学目标：

#### 1、情感态度价值观目标：

树立节约资源和保护环境意识，以实际行动做好生活垃圾分类，并能为社区设计方案，推动垃圾分类，为建设美丽中国、美丽龙口做贡献。

#### 2、能力目标：

学会正确地进行垃圾分类，提升合作交流能力。

#### 3、知识目标：

知道垃圾分类是什么，懂得怎样进行垃圾分类。

### 二、教学重难点：

1、重点：学会正确地分类垃圾，合理地处理垃圾。

2、难点：为社区设计方案，推动垃圾分类。

### 三、教学过程：

导入新课

播放龙口优美整洁的景色视频资料

（观看视频）



感受龙口是一座美丽的城市。垃圾也是资源可是，我们的城市中还是会在有些地方出现垃圾污染环境的问题，那么我们应该怎么办？只要我们合理地处理垃圾，我们还是可以避免垃圾污染环境的问题的。

出示：天安门观礼台上的地毯图片及数据资料

将垃圾变废为宝的前提：垃圾分类保护环境，不乱扔垃圾，要把垃圾分类处理，方便处理垃圾自备购物袋，厨房下脚料积肥种菜，物品回收利用。

猜想国旗红地毯的原料激励学生努力学习，为科技创新科技强国做贡献。培养学生在生活中养成废品回收变废为宝和资源循环利用的好习惯。

认识垃圾分类

提问：

1. 我们将垃圾分几类？
2. 分别是什么？

四类：厨余垃圾、其他垃圾、有害垃圾、可回收物。

让学生初步了解垃圾分类的相关知识分别放入不同颜色的垃圾桶中。

播放志愿者调查视频：《龙口海滩垃圾清理》

合作探究：

活动主题：垃圾分类的标准

活动要求：

1. 根据视频和垃圾分类知识单，试着总结垃圾分类的标准。
2. 每位同学积极表达，一人记录。
3. 时间 2 分钟。

总结：垃圾分类小窍门

3. 学以致用：

帮生活垃圾找到“家”，明确生活垃圾的分类方式。总结垃圾分类标准并交流每个小组都有培养学生自主学习能力。让学生体验实际生活中垃圾分类，养成垃圾分类的好习惯，践行垃圾分类的好行为，争做垃圾分类的好公民。一些写有不同类型的垃圾名称的卡片，让学生贴在相应的垃圾桶图片上（小组合作并设计推广生活垃圾分类的好点子，培养学生合作意识和设计能力）。

**四、活动主题：垃圾分类从我做起**

活动要求：

1. 以小组为单位为学校出谋划策，宣传推广垃圾分类，建设美丽校园。

2. 友情提示：宣传的方式可以用绘画、表演、创意设计等形式，主题要突出。

3. 每位同学积极参与，分工明确，展示的时候确定小组合作并设计推广生活垃圾分类的好点子，培养学生合作意识和设计能力。找好发言人，展示各组的作品。

### **五、总结：**

通过本次活动，带动学生积极参与生活垃圾分类一起来，为改善生活环境做贡献、为绿色发展可持续发展做贡献。

# 9. 成长档案。

北马中学劳动和综合实践活动成长档案



班级: 94

姓名: 孙雨菲

姓名	班级	姓名	班级
活动时间	活动地点	姓名	班级
活动名称: 调查中秋节习俗			
活动过程记录: 中秋赏月, 民间中秋赏月活动的由来, 赏月习俗, 中秋节的传说, 正式定为中秋节。			
活动中主动参与和创意设计	活动中认真观察并做好记录	活动中积极参与劳动实践	活动中与小团队合作完成项目
B	A	A	A

北马中学劳动和综合实践活动成长档案



班级: 94

姓名: 孙雨菲

北马中学劳动和综合实践活动成长档案



班级: 2011级

姓名: 班班

10. 学校成果展。学校开展劳动教育成果展评且择优参加县市级成果展活动。

